



**FNARS**  
*agir pour la solidarité*

# FORMATIONS

ORGANISÉES PAR LES ASSOCIATIONS RÉGIONALES

**2016**

# LES FORMATIONS ORGANISÉES PAR LES FNARS RÉGIONALES

RÉGION	Lien Internet
<b>ALSACE</b>	<a href="http://www.fnars.org/les-regions/alsace/6675-formation-accompagnement-emploi-en-structure-d-hebergement-asile">http://www.fnars.org/les-regions/alsace/6675-formation-accompagnement-emploi-en-structure-d-hebergement-asile</a>
<b>AQUITAINE</b>	<a href="http://www.fnars.org/aquitaine-formation/formations-regionales">http://www.fnars.org/aquitaine-formation/formations-regionales</a>
<b>AUVERGNE</b>	
<b>BASSE-NORMANDIE</b>	
<b>BOURGOGNE</b>	<a href="http://www.fnars.org/formation-bourgogne/6290-formations-2016-bourgogne-franche-comte">http://www.fnars.org/formation-bourgogne/6290-formations-2016-bourgogne-franche-comte</a>
<b>BRETAGNE</b>	
<b>CENTRE</b>	<a href="http://www.fnars.org/images/stories/sites_regions/Centre/formations/Catalogue_de_formation_2016.pdf">http://www.fnars.org/images/stories/sites_regions/Centre/formations/Catalogue_de_formation_2016.pdf</a>
<b>CHAMPAGNE-ARDENNE</b>	
<b>FRANCHE-COMTÉ</b>	<a href="http://www.fnars.org/formation-bourgogne/6290-formations-2016-bourgogne-franche-comte">http://www.fnars.org/formation-bourgogne/6290-formations-2016-bourgogne-franche-comte</a>
<b>HAUTE-NORMANDIE</b>	
<b>ÎLE DE FRANCE</b>	<a href="http://www.fnars.org/actions-ile-de-france/iae-idf/6876-formation-fnars-idf-accompagnement-vers-l-emploi-et-la-formation-des-personnes-en-parcours-d-insertion-%C3%A0-destination-des-structures-ahi">http://www.fnars.org/actions-ile-de-france/iae-idf/6876-formation-fnars-idf-accompagnement-vers-l-emploi-et-la-formation-des-personnes-en-parcours-d-insertion-%C3%A0-destination-des-structures-ahi</a>
<b>LANGUEDOC-ROUSSILLON</b>	
<b>LIMOUSIN</b>	
<b>LORRAINE</b>	
<b>MIDI-PYRÉNÉES</b>	
<b>NORD PAS-DE-CALAIS</b>	
<b>OCÉAN INDIEN</b>	
<b>PACA CORSE DOM</b>	<a href="http://www.fnars.org/formation-paca-corse-dom/formations-regionales">http://www.fnars.org/formation-paca-corse-dom/formations-regionales</a>
<b>PAYS DE LA LOIRE</b>	<a href="http://www.fnars.org/formation-pays-de-la-loire/pdl-m-professionnels">http://www.fnars.org/formation-pays-de-la-loire/pdl-m-professionnels</a>
<b>PICARDIE</b>	
<b>POITOU-CHARENTES</b>	
<b>RHÔNE ALPES</b>	<a href="https://fnarsra.files.wordpress.com/2014/09/catalogue-formation-fnars-2016-version-02032016.pdf">https://fnarsra.files.wordpress.com/2014/09/catalogue-formation-fnars-2016-version-02032016.pdf</a>

## THÈMES

### ACCUEIL, ACCOMPAGNEMENT

- Accompagnement santé
  - o Addictions
  - o Fin de vie
  - o Santé mentale
  - o Trauma
- Budget
- Gestion violence
- Illettrisme
- Interculturalité
- Migrants
- Parentalité
- Personnes placées sous main de justice
- Pratiques professionnelles
  - o Écrits professionnels
- Victimes de violence

### INSERTION PAR L'ACTIVITÉ ÉCONOMIQUE, EMPLOI

- Accompagnement vers l'emploi
- Évaluation des compétences
- Formation
- Gestion / Finances
- Pratiques professionnelles
- Relations entreprises

### PARTICIPATION

### PILOTAGE, GESTION, MANAGEMENT, ÉVALUATION

- Bénévoles
- Égalité hommes/femmes
- ENC, RNP
- Évaluation
- Gestion / Finances
- Management
- Projet associatif

### RÈGLEMENTATIONS, POLITIQUES PUBLIQUES

- Dispositifs
- Droits des personnes
- Politiques locales
- Secret professionnel

Domaine ↓	Titre ↓ ↓ ↓	Description ↓	Région ↓ ↓
<b>ACCUEIL, ACCOMPAGNEMENT</b>			
<b>Accompagnement santé</b>	« Aller vers » et accès à la santé : Maraudes, travail de rue et travail en squat	Distinguer les spécificités du travail des professionnels et des bénévoles, leur rythme, les équipes et la place de l'accompagnement de santé. Favoriser un travail de réseau. Accompagner en « allant vers » : travailler ensemble, moyens et règles du jeu entre les professionnels et les bénévoles avec les personnes rencontrées. 1 jour David CHAPPELLE, psychologue clinique, formateur et consultant, spécialiste des questions d'accompagnement dans le secteur sanitaire et médicosocial. Annie BURBAUD, médecin, responsable du pôle promotion de la santé à l'ARS ALPC. Chargé de mission FNARS nationale, professionnels de maraudes, représentant de réseau, porteurs d'actions innovantes...	<i>Aquitaine</i>
	<b>Accompagner vers la santé les publics en situation de précarité</b>	Améliorer l'accompagnement des personnes en situation de précarité dans le domaine de la santé. Acquérir les repères de méthodologie mais aussi d'éthiques indispensables pour l'accompagnement vers la santé des personnes en précarité. 4 jours, sur demande. Annie LIBER, médecin au point précarité santé de l'Oiseau Bleu (38).	<i>Rhône-Alpes</i>
<b>Addictions</b>	<b>Addictions</b>	En intra sur demande	<i>Aquitaine</i>
	<b>Sensibilisation en addictologie</b>	Mise en réseau d'acteurs médicaux, psycho, sociaux, hospitaliers [etc.] œuvrant dans le domaine de l'addictologie. Installation d'un langage commun : synergie des actions et des équipes pluridisciplinaires. Avoir une meilleure représentation de l'ensemble des conduites addictives. Acquisition de techniques et d'outils ciblés : prévention, soins et réadaptation. Répondre aux besoins recensés en addictologie. 4 jours Jean-François GUIGNARD, formateur, Association « Réseau Oté ».	<i>Océan Indien</i>
	<b>L'intervention sociale à l'épreuve des usages d'alcool</b>	Interroger ses représentations personnelles et professionnelles sur le « problème alcool ». Apporter des connaissances fondamentales sur l'alcool, ses usages et ses effets. Mieux comprendre les logiques d'usages pour mieux aider. Faire évoluer son positionnement et ses stratégies d'intervention. 3 jours Mathieu FIEULAIN, anthropologue, alcoologue et formateur.	<i>PACA Corse DOM</i>
	<b>Accueillir et accompagner les personnes en situation d'addiction</b>	L'objectif de cette formation est d'apporter aux structures les connaissances et pratiques favorisant l'accueil et l'accompagnement des publics concernés par cette problématique, de les aider à mieux comprendre l'action des produits au niveau somatique et sociétal afin de mieux accompagner et conseiller les usagers dans leur choix de vie. 2 jours Intervenant spécialiste de l'accompagnement et de la prévention en addictologie.	<i>Rhône-Alpes</i>
	<b>Penser autrement l'accompagnement des personnes usagères de drogues : réductions des Risques liés aux produits psychoactifs</b>	Connaître les enjeux des politiques de santé publique concernant la prise en charge des personnes toxicomanes et le rôle de la réduction des risques et des dommages. Mieux appréhender les différentes lois et sanctions qui régissent les produits stupéfiants en France pour les mettre en parallèle avec d'autres dispositifs existant dans d'autres pays. Transmettre une information objective et claire et permettre une montée en compétences des personnels en contact avec les usagers de produits psychoactifs. Mieux comprendre l'action des produits au niveau somatique et sociétal afin de mieux accompagner et conseiller les usagers dans leur choix de vie. 2 jours, sur demande. Professionnels de l'association KeepSmiling, spécialisée en prévention et réduction des risques.	<i>Rhône-Alpes</i>
<b>Fin de vie</b>	<b>Accompagner les publics précaires en fin de vie dans les structures d'hébergement</b>	Mieux identifier et parler de leurs attitudes au quotidien par rapport à la mort. Redéfinir l'accompagnement de fin de vie comme un accompagnement du vivant. Repérer les modes d'expression de la personne en fin de vie. Définir et développer un accompagnement spécifique. 2 jours, sur demande. Nathalie MORINIERE, formatrice psychologue clinique de la santé, consultante pour l'INFIPP.	<i>Rhône-Alpes</i>
<b>Santé mentale</b>	<b>Accueillir la personne souffrant de difficultés ou de troubles psychiques en structure généraliste</b>	Permettre aux professionnels de tous champs et toutes spécialités de mieux comprendre la personne présentant une pathologie psychique et de mieux répondre à ses besoins. 3 jours Armelle REZNIK-LEJEUNE, psychologue clinicienne.	<i>Océan Indien</i>
	<b>Exclusion et pathologies mentales</b>	Proposer des éléments d'analyse pour améliorer l'accompagnement des personnes en situation d'exclusion. Initier un travail sur les pratiques pour favoriser une prise de recul et un réajustement des postures. Apporter un éclairage sur les politiques de santé publique dans le champ de la santé mentale et de la précarité. Impulser et/ou renforcer un travail en réseau autour de cette thématique. 3 jours Laurence FINIZIO, psychologue clinicienne. Laurent CANTONNET, psychologue clinicien.	<i>PACA Corse DOM</i>
	<b>Santé mentale et précarité sociale</b>	Par un meilleur repérage des phénomènes de précarité et d'exclusion sociale dans des perspectives historiques, psycho dynamiques et sociologiques, être en mesure de mettre en place des réponses originales au sein des équipes. Répondre aux interpellations que cette problématique adresse à la psychiatrie et à la politique du secteur. 3 jours, sur demande. André BOUVIER, sociologue, et Colette PITICI, docteur psychologue, psychopathologie clinique – INFIPP.	<i>Rhône-Alpes</i>
<b>Trauma</b>	<b>Accompagner les personnes victimes d'un événement traumatique</b>	Comprendre et analyser l'existant concernant les situations traumatiques aiguës et la notion de stress traumatique. Repérer les principaux événements traumatogènes et leurs syndromes spécifiques. Accompagner des enfants, adolescents et adultes atteints de troubles post-traumatiques. 2 jours, sur demande. Eric CHEUCLE, psychologue clinicien, permanent à la Cellule d'Urgence Médico-Psychologique régionale du SAMU de Lyon (Hôpital Edouard Herriot), formateur à l'INFIPP.	<i>Rhône-Alpes</i>

Domaine ↓	Titre ↓ ↓ ↓	Description	Région ↓ ↓
<b>Budget</b>	<b>Accompagnement social et budgétaire des publics en situation de fragilité</b>	Intégrer de nouveaux paramètres économiques et de sociétés dans l'approche de l'accompagnement budgétaire des personnes en situation de fragilité. 2 jours Christophe MARCHAND, formateur IFCCAC.	<b>Bourgogne – Franche Comté</b>
	<b>Innover en matière d'accompagnement social et budgétaire des publics en situation de fragilité : Méthode Econovie</b>	Mieux appréhender les relations à l'argent. Mettre en place une méthodologie et des outils d'accompagnement budgétaire. 2 jours Christophe MARCHAND, formateur IFCCAC.	<b>Rhône-Alpes</b>
<b>Gestion violence</b>	<b>Gestion de la violence</b>	En intra sur demande	<b>Aquitaine</b>
	<b>Violence, conflits, agressivité : améliorer les situations</b>	Comprendre l'enjeu de la gestion des conflits dans son contexte professionnel ; savoir faire et savoir être dans la relation avec les usagers. Comprendre ses propres modes de fonctionnement : identifier son profil ; comprendre les éléments déclencheurs du conflit : travailleur social/usager. Reconnaître et anticiper les situations de conflits, identifier les comportements violents... 4 jours Sylvain BOUSSION, Consultant formateur, A.F.I.R (Association des Formateurs Indépendants de la Réunion)	<b>Océan Indien</b>
	<b>Désamorcer les conflits et l'agressivité : une gestion positive et partagée</b>	Améliorer ses capacités à communiquer avant, pendant et après une situation complexe. Travailler la posture professionnelle ; trouver la juste distance. Mieux comprendre et réguler ses émotions / attitudes. Comprendre les mécanismes de l'agressivité. Prévenir et identifier les éléments déclencheurs, les signes de tension. Faciliter l'assertivité et la gestion positive des conflits. Prévenir l'usure professionnelle. 3 jours Marie-Hélène MARQUEZ-RAMONDOU, psychologue sociale, formatrice en relations humaines.	<b>PACA Corse DOM</b>
	<b>Comment prévenir et agir face à une situation de violence</b>	Comprendre les mécanismes de violence : relation Stress-Emotions Valeurs. Permettre les échanges sur l'impact émotionnel pour chacun, les besoins de chacun. Construire des repères pour anticiper et se « préparer » aux situations de violence : développer l'acuité d'observation. Repérer les modes d'intervention et de régulation de ses collègues. Mieux connaître et se connaître/ réaction face à la violence pour mieux se comprendre et le gérer en équipe. Construire des repères en termes d'indices situationnels. Construire des repères pour agir avec des comportements adaptés. Amener des bases pour élaborer une stratégie collective. 2 jours Florence PERRICHAUD, formatrice certifiée en communication non violente, ancienne directrice de dispositifs de veille sociale et d'insertion par le logement.	<b>Pays de la Loire</b>
	<b>Anticiper et gérer les conflits au sein d'une organisation</b>	Comprendre comment naissent les conflits. Identifier les différents composants d'un conflit afin d'en repérer les prémices et d'identifier le type de conflit. Choisir la bonne démarche à initier et savoir quels outils utiliser pour résoudre un conflit. 2 jours Claire AMURAT, formatrice spécialiste du secteur associatif et de l'IAE.	<b>Rhône-Alpes</b>
	<b>Comprendre et prévenir les phénomènes de violence en structure d'accueil</b>	Connaître et comprendre les différentes formes de violence. Identifier les facteurs de risques et les influences de l'environnement sur la santé mentale des personnes en situation de fragilité. Gérer les situations de violence dans l'accompagnement social et socioprofessionnel. 2 jours, sur demande. Claire AMURAT, formatrice spécialiste du secteur associatif et de l'IAE.	<b>Rhône-Alpes</b>
<b>Illettrisme</b>	<b>Repérer et accompagner les publics en situation d'illettrisme et/ou de non maîtrise de la langue</b>	Etre capable de différencier les publics, leurs problématiques et leurs besoins. Apprendre à repérer les situations d'illettrisme. Etre en mesure d'observer les comportements et signes révélateurs d'une non maîtrise des savoirs de base ou de la langue. Savoir en parler avec la personne concernée. Mieux connaître les acteurs, organismes spécialisés et dispositifs sur le territoire pour proposer des réponses adaptées. 2 jours Laurence BUFFET, Directrice du Centre ressource Illettrisme PACA.	<b>PACA Corse DOM</b>
<b>Interculturalité</b>	<b>Interculturalité</b>	En intra sur demande	<b>Aquitaine</b>
	<b>Interculturalité et accompagnement social</b>	Comprendre ce qui est en jeu dans la relation interculturelle à travers l'approche de la communication interculturelle, penser ou repenser les modalités d'élaboration de projets, de compréhension des demandes des personnes concernées. 3 jours Cheikh Tijaan SOW, consultant anthropologue	<b>Aquitaine</b>
	<b>Interculturalité</b>	Identifier la dimension culturelle dans ses pratiques d'encadrement ou d'accompagnement afin de développer le vivre-ensemble. 2 jours Morgane BINDEL, ITS Tours.	<b>Centre</b>
	<b>Renforcer vos compétences en situation interculturelle</b>	Intégrer le contexte de l'interculturalité dans la construction d'une démarche d'intervention sociale. Mieux connaître et mieux comprendre l'altérité. Acquérir et/ou développer des compétences interculturelles en matière d'analyse des situations et des comportements, et dans la communication et la négociation avec des personnes d'origine culturelle différente. Acquérir et/ou développer des techniques d'intervention et de travail appropriées aux situations des publics migrants. Sur demande, contenu adapté en fonction des besoins.	<b>PACA Corse DOM</b>
<b>Migrants</b>	<b>Migrants d'origine ROM/Tsigane, quels accompagnements pour quels projets ?</b>	Connaître pour mieux comprendre et appréhender des situations complexes. Prendre connaissance des dispositifs, des réseaux de partenaires et d'expériences innovantes. Elaborer de nouvelles orientations et pistes de travail individuelles ou collectives pour enrichir les pratiques. Construire une réflexion collective. 3 jours Michèle DORIVAL, vice-présidente de Rencontres Tsiganes. Caroline GODARD, responsable du centre de ressources de Rencontres Tsiganes	<b>PACA Corse DOM</b>
	<b>Prise en compte de la souffrance psychique liée à l'exil des publics migrants</b>	Appréhender les spécificités du public au niveau social, éducatif et psychologique en fonction de leur parcours migratoire. Développer une réflexion sur les questions de la rencontre interculturelle, de la langue et de l'interprétariat. Offrir un espace de parole	<b>PACA Corse DOM</b>

Domaine ↓	Titre ↓ ↓ ↓	Description	Région ↓ ↓
		et d'élaboration aux professionnels(elles) pour penser les effets des problématiques complexes sur le fonctionnement des équipes et des dispositifs institutionnels. 3 jours Gaëlle BOUQUIN-SAGOT, psychologue clinicienne, formée à la psychiatrie transculturelle et responsable d'un pôle d'interprétariat spécialisé dans le soin de personnes exilées. Julia MASSON, psychologue sociale interculturelle, coordinatrice d'un centre de soin pour personnes exilées.	
	<b>Reconstitution de parcours de migrants : techniques de recherche de preuves</b>	Acquérir une méthodologie permettant d'apprécier la qualité, la pertinence, la fiabilité des informations concernant les pays d'origine. Maîtriser les outils existants de recherche géopolitique dans le cadre de l'aide aux dossiers. Savoir étayer et contextualiser un dossier de demande d'asile à l'appui de données géopolitiques. 2 jours Elise RIVAS, spécialisée en droit des migrations et politiques sociales.	<i>PACA Corse DOM</i>
<b>Parentalité</b>	<b>Accompagner et soutenir la fonction parentale des personnes en démarche d'insertion</b>	Ouvrir des espaces de réflexion. Mobiliser ses ressources et ses connaissances afin de créer « des possibles ». Identifier des projets et améliorer ainsi l'accompagnement à la parentalité pour les personnes en situation de précarité. Appréhender les notions autour de la parentalité. Travailler sur ses postures professionnelles. 3 jours Kim HARDOUIN, formatrice consultante en travail social.	<i>PACA Corse DOM</i>
<b>Personnes placées sous main de justice</b>	<b>Les personnes placées sous main de justice (PPSMJ)</b>	Comprendre l'organisation judiciaire et acquérir une vision globale de la procédure pénale. Connaître les savoirs juridiques de base applicables aux aménagements de peines, nécessaires à l'accueil et à l'accompagnement des PPSMJ. Appréhender la spécificité de l'accompagnement lié au cadre judiciaire. Mieux appréhender le parcours du sortant de prison. Identifier le réseau de partenaires avec qui travailler. 3 jours DSPIP et directeur d'association spécialisée dans l'accompagnement des PPSMJ.	<i>Pays de la Loire</i>
	<b>Accueillir et accompagner des personnes placées sous main de justice (PPSMJ)</b>	La loi pénitentiaire de 2009 et la loi relative à l'individualisation des peines et renforçant l'efficacité des sanctions pénales de 2014 ont apporté des modifications substantielles à la procédure pénale, développant des aménagements de peine et créant une nouvelle peine en milieu ouvert, la contrainte pénale. Cette formation a pour objectif de présenter le cadre juridique de ces mesures et de poser les principaux enjeux de l'accueil et de l'accompagnement des personnes sous-main de justice. 2 jours Elsa HAJMAN et Katya BENMANSOUR, chargées de mission FNARS.	<i>Rhône-Alpes</i>
<b>Pratiques professionnelles</b>	<b>Accompagnement et Laïcité</b>	Revisiter les concepts qui fondent le vivre ensemble, appréhender les enjeux de la laïcité, maîtriser le cadre légal et réglementaire, construire des situations adaptées au vu des situations rencontrées. 2 jours Lola DEVOLDER, consultante linguiste.	<i>Aquitaine</i>
	<b>Engagement de soi et engagement de l'autre</b>	Favoriser l'engagement dans la posture d'accompagnement. En intra sur demande	<i>Aquitaine</i>
	<b>Engagement et pouvoir d'agir</b>	Appréhender les processus d'engagement, repérer les facteurs de mobilisation et de persévérance des personnes accompagnées/accueillies et salariés en insertion, découvrir des approches stratégiques d'aide à l'anticipation et à la décision, identifier les moyens d'interventions les plus adaptés à la mobilisation et à la participation. 2 jours André CHAUVET, consultant et gérant d'André Chauvet Conseil.	<i>Aquitaine</i>
	<b>Actions et approches collectives en travail social</b>	Mieux identifier les différentes formes d'action collective en fonction des objectifs poursuivis, et du niveau de participation des usagers qu'elles impliquent. Examiner en quoi l'action collective peut se conjuguer avec le travail individualisé pour accomplir la mission d'aide à l'autonomisation et à la réinsertion des personnes accompagnées. Identifier la place des actions collectives et les modalités de leur intégration dans le processus de définition et d'accompagnement du projet personnalisé. Repérer en quoi l'action collective mobilise différemment les compétences de l'intervenant social. 2 jours Catherine ETIENNE, consultante.	<i>Bourgogne – Franche Comté</i>
	<b>L'apport de l'approche systémique dans l'accompagnement social</b>	L'apport de la théorie systémique et de ses différents outils dans le travail social, pour mieux mobiliser et accompagner le changement social des personnes en difficulté (si petit soit-il). Acquérir les notions de base nécessaires dans l'accompagnement des personnes et des familles et savoir les mettre en pratique. 3 jours Marie-Hélène MARQUEZ-RAMONDOU, psychologue sociale, consultante, formatrice en relations Humaines.	<i>Bourgogne – Franche Comté</i>
	<b>115, veille sociale</b>	Enrichir sa pratique d'écouter social : comprendre le contexte institutionnel et local, développer ses compétences d'écoute et de conduite des échanges. 3 jours Dominique POGGI, formatrice conseil.	<i>Centre</i>
	<b>Développement du pouvoir d'agir</b>	Développer une posture et des outils pour développer le pouvoir d'agir de la personne accompagnée. 2 jours Catherine ETIENNE, formatrice consultante.	<i>Centre</i>
	<b>Maraudes : une identité professionnelle à construire</b>	Réfléchir sa pratique devant l'évolution du contexte social : dispositifs et partenaires, inter-culturalité, gestion de l'agressivité. 1 jour Psychologue connaissant le terrain de pratique.	<i>Centre</i>
	<b>Publics spécifiques : Addictions et troubles de la personnalité</b>	Comprendre les difficultés des publics accompagnés ou encadrés pour mieux les accueillir et les accompagner au quotidien (troubles de la personnalité, addictions, exclusion...). 3 jours Intervenants spécialisés dans l'intervention auprès de ces publics.	<i>Centre</i>
	<b>Accueil non discriminant</b>	Former le personnel accueillant des différentes structures à l'accueil non discriminant. Prévenir des comportements discriminants du personnel accueillant. Sensibiliser le	<i>Océan Indien</i>

Domaine ↓	Titre ↓ ↓ ↓	Description	Région ↓ ↓
		personnel accueillant sur la problématique de la Trans identité à la Réunion. Lutter contre l'homophobie et la Trans phobie. 2 jours Thierry GRONDIN, délégué régional, et Claire HERMANT, déléguée régionale adjointe.	
	<b>Gestion des émotions dans la relation d'aide</b>	Comprendre les enjeux de la relation d'aide dans son contexte professionnel. Adopter une posture adéquate face à des personnalités différentes. Identifier son profil : comprendre ses propres modes de fonctionnement. Adapter son mode de communication face à des interlocuteurs agressifs, mécontents, inquiets... Apprendre les postures physiques qui permettent une meilleure approche du public, des usagers. Découvrir de nouvelles perceptions corporelles en lien avec la gestion des émotions. 4 jours Sylvain BOUSSION, consultant formateur, et des praticien(s) de santé, A.F.I.R. (Association des Formateurs Indépendants de la Réunion).	<i>Océan Indien</i>
	<b>La prise de parole en public</b>	Etre capable de prendre la parole face à un public : mieux se connaître à l'oral. Connaître les moyens et les outils qui facilitent la prise de parole. Savoir captiver son auditoire, travailler son image. Savoir gérer le stress (le « trac ») avant la prise de parole. Comment se préparer avant de prendre la parole face à un groupe. Savoir organiser ses idées et développer sa capacité de rebond dans la communication. Identifier ses forces et faiblesses dans la prise de parole. 3 jours Sylvain BOUSSION, consultant formateur, A.F.I.R. (Association des Formateurs Indépendants de la Réunion).	<i>Océan Indien</i>
	<b>Les services généraux et la relation de service</b>	Les services généraux : rôle, missions, objectifs. Identifier les sept droits fondamentaux des usagers (art. L311-3 du Code de l'Action Sociale et des Familles). Gérer sa relation auprès des personnes accueillies et/ou accompagnées. Adapter sa posture professionnelle dans la relation avec le public. Identifier les missions des services généraux dans un contexte d'encadrement social. Connaître ses limites dans le rapport avec les personnes accueillies et/ou accompagnées. 2 jours Sylvain BOUSSION, consultant formateur, A.F.I.R. (Association des Formateurs Indépendants de la Réunion).	<i>Océan Indien</i>
	<b>Sensibilisation à l'Ecoute dans la situation d'aide</b>	Appréhender l'écoute active ou écoute centrée sur la personne comme un outil thérapeutique. Développer sa manière d'aborder les problèmes humains au quotidien dans le cadre professionnel. Apprentissage des conditions spécifiques de l'Ecoute Active utilisée dans l'aide psychologique et sociale. Connaissance des outils et techniques de base pour une meilleure analyse de cas. Amélioration des conditions d'accueil et d'écoute dans le cadre de l'aide aux personnes. 3 jours Thérèse BAILLIF, Educatrice familiale et Marie-Laure YAMI, Educatrice spécialisée. C.E.V.I.F. (Collectif pour l'Elimination des Violences Intra Familiales).	<i>Océan Indien</i>
	<b>Introduction à la théorie systémique : quelle applicabilité dans le champ de l'accompagnement social ?</b>	Approcher les principes de l'analyse systémique, ses origines, ses évolutions, ses propositions et leur applicabilité dans l'accompagnement des personnes en difficultés sociales et/ou psychosociales. Sur demande, contenu adapté en fonction des besoins.	<i>PACA Corse DOM</i>
	<b>L'approche « développement du pouvoir d'agir » au service de l'accompagnement social</b>	S'approprier les 4 axes de l'approche DPA à partir d'un travail sur des situations précises vécues comme générant un sentiment d'impuissance chez les travailleurs sociaux. Expérimenter une modification de la posture professionnelle : faire le pas de côté qui permet de dégager des marges de manœuvre en intégrant davantage l'utilisateur comme acteur. Réfléchir au rôle de l'intervenant social à la lumière des principes de l'approche DPA. Sur demande, contenu adapté en fonction des besoins.	<i>PACA Corse DOM</i>
	<b>La place de l'argent dans l'accompagnement</b>	Comprendre la signification symbolique, sociale et affective de l'argent pour l'utilisateur et le professionnel. Confronter les expériences des participants-es et interroger la pratique professionnelle, le positionnement et les choix effectués. Inscrire la demande d'argent dans un contexte global de prise en charge des publics, au sein d'une institution et dans un travail d'équipe. 2 jours Laurence FINIZIO, psychologue clinicienne. Marjorie MAILLAND, formatrice dans le secteur sanitaire et social.	<i>PACA Corse DOM</i>
	<b>La laïcité au travail : quelle place pour le fait religieux ?</b>	Revisiter les concepts et valeurs qui fondent le vivre ensemble laïque. Appréhender les enjeux contemporains de la laïcité dans les associations de lutte contre l'exclusion. Maîtriser le cadre légal et réglementaire pour les salariés des établissements privés. Permettre aux professionnels d'encadrement de mettre en œuvre une méthode pour appréhender les manifestations religieuses, dans la singularité de leur contexte professionnel et construire des réponses adaptées aux situations qu'ils rencontrent dans leurs pratiques. 2 jours Lola DEVOLDER	<i>Pays de la Loire</i>
	<b>Le développement du pouvoir d'agir : accompagner autrement</b>	Plus qu'une méthode basée sur la double expertise du professionnel et de l'utilisateur, il s'agit d'un mode de questionnement combinant différents outils issus de l'approche systémique, de la théorie de l'acteur stratégique, de la pédagogie de l'apprentissage par l'expérience, etc. 4 jours Catherine ETIENNE, membre de l'ANDA DPA et de l'association internationale de DPA	<i>Pays de la Loire</i>
	<b>Travailler sa posture professionnelle dans l'accompagnement social</b>	Fournir aux professionnels les connaissances et les outils nécessaires, pour que, dans l'exercice de leur profession, ils pratiquent leur activité avec qualité tout en se protégeant en tant qu'individu. 2 jours Claire AMURAT, formatrice spécialiste du secteur associatif et de l'IAE.	<i>Rhône-Alpes</i>
<b>Écrits professionnels</b>	<b>Les écrits professionnels</b>	En intra sur demande	<i>Aquitaine</i>



Domaine ↓	Titre ↓ ↓ ↓	Description	Région ↓ ↓
	<b>Ecrits professionnels (dossier, cahier de transmission)</b>	Optimiser ses écrits professionnels pour une meilleure prise en charge par l'équipe des personnes accompagnées. 2 jours Maryse BRET, OTDIF.	<b>Centre</b>
	<b>Les écrits professionnels</b>	Cette formation permet de dépasser les freins méthodologiques pour permettre au travailleur social d'optimiser sa pratique en faisant des écrits professionnels un outil de valorisation des usagers et de soi. A l'issue de cette formation, les participants auront appris à faire ressortir l'essentiel de leur message en ayant renforcé leurs qualités rédactionnelles. 3 jours Sophie THOMMERET, consultante formatrice, diplômée de l'Institut de Gestion Sociale, A.F.I.R. (Association des Formateurs Indépendants de la Réunion).	<b>Océan Indien</b>
	<b>Les écrits du travailleur social</b>	Intégrer les exigences réglementaires et les règles rédactionnelles spécifiques à chaque type d'écrit. Ajuster le style et la forme de leurs écrits en fonction de leur interlocuteur et des enjeux associés. Adopter une posture dans l'écrit en cohérence avec leur fonction et leur domaine de compétences. Appréhender l'écrit comme un véritable outil de réflexion et d'évaluation dans leur pratique professionnelle. Sur demande, contenu adapté en fonction des besoins.	<b>PACA Corse DOM</b>
<b>Victimes de violence</b>	<b>Publics spécifiques : Victimes de violence intra-familiale</b>	Mieux appréhender les situations de violence intrafamiliales pour mieux accueillir : cadre juridique, aspects sociologiques et psychologiques, les modalités d'action. 2 jours Travailleur social et psychologue.	<b>Centre</b>
	<b>Violences conjugales et conséquences intra-familiales</b>	Acquérir des connaissances de base sur le mécanisme des violences. Identifier les retentissements des violences sur le quotidien des victimes. Adapter son intervention professionnelle aux besoins de la victime. Connaître les démarches et procédures adaptées à la mise en sécurité. Améliorer la (re)connaissance des acteurs de terrain pour un maillage satisfaisant. Sur demande, contenu adapté en fonction des besoins.	<b>PACA Corse DOM</b>

## INSERTION PAR L'ACTIVITÉ ÉCONOMIQUE, EMPLOI

<b>Accompagnement vers l'emploi</b>	<b>Accompagnement emploi en structure d'hébergement-asilé</b>	Renforcer les pratiques d'accompagnement vers et dans l'emploi des structures de l'AHl et du DNA, voire adapter en conséquence les projets associatifs et les projets d'établissement. 8 jours François JOUSSERANDOT et Marie-Claire GALLIN-MARTEL, formateurs au Centre Ressources AROBASE, et Olivier JEANSON, formateur à TRANSFER.	<b>Alsace</b>
	<b>Accompagnement vers l'emploi en structure d'hébergement</b>	Renforcer les pratiques d'accompagnement vers et dans l'emploi au sein des structures de l'AHl et du DNA : identifier les compétences, créer des partenariats avec les acteurs de l'emploi et l'intermédiation avec les employeurs. 8 jours Cefras et Transfer IOD	<b>Centre</b>
	<b>Accompagnement à l'emploi en structures d'hébergement</b>	Repérer, développer et valoriser les compétences. Coopérer avec les acteurs de l'accompagnement à l'emploi. Relation à l'entreprise. Analyse de pratiques. 8 jours Laurent SAUTEREAU, Cefras, François JOUSSERANDOT, Arobase, et Olivier JEANSON, Transfer.	<b>Haute-Normandie</b>
	<b>Accompagnement vers l'emploi et la formation des personnes en parcours d'insertion à destination des structures AHl</b>	Mettre en place ou développer les pratiques « d'accompagnement vers l'emploi et la formation » des personnes accueillies. 8 jours	<b>Ile-de-France</b>
	<b>Accompagnement à l'emploi en structure d'hébergement – Relation à l'entreprise : créer les conditions de confiance</b>	Permettre aux participants de développer des stratégies et des pratiques de sollicitation des entreprises favorisant le recrutement de personnes accompagnées. Pour atteindre cet objectif, le module devra permettre de : Savoir repérer les opportunités d'emploi sur son bassin d'emploi ; Savoir contacter et convaincre une entreprise de développer un partenariat ; Savoir animer et valoriser un partenariat avec une entreprise. 2 jours	<b>Lorraine</b>
	<b>Accompagnement à l'emploi en structure d'hébergement – Faire comprendre la réalité de l'entreprise</b>	Permettre aux participants d'aider à la construction du projet professionnel des personnes accompagnées en faisant émerger leurs envies et en les confrontant à la réalité de l'entreprise pour faire évoluer leur posture. Pour atteindre cet objectif, le module devra permettre de : Savoir repérer les éléments composant la réalité de l'entreprise et d'un poste de travail ; Savoir utiliser des techniques d'entretien permettant de favoriser l'expression des envies de la personne accompagnée ; Savoir résoudre des freins culturels à l'accès à l'emploi. 1 jour	<b>Lorraine</b>
	<b>Accompagnement à l'emploi en structures d'hébergement</b>	Renforcer les pratiques d'accompagnement vers et dans l'emploi des structures de l'AHl et du DNA, voire adapter en conséquence les projets associatifs et les projets d'établissements. 8 jours	<b>Midi-Pyrénées</b>
	<b>Prendre en considération la question de l'emploi dans l'accompagnement social</b>	Appréhender la réalité du marché du travail. Mieux comprendre la diversité d'accès à l'emploi. Clarifier les approches d'accompagnement vers l'emploi. Aborder la question de l'emploi dans le cadre d'une prise en charge globale de l'accompagnement. 2 jours Jacques DAHAN, consultant.	<b>PACA Corse DOM</b>
	<b>Développer et renforcer l'accompagnement et l'orientation professionnelle des publics accueillis en CHRS</b>	Pour répondre aux exigences du Code de l'Action Sociale et des Familles, les travailleurs sociaux des CHRS doivent se donner les moyens de conseiller et d'orienter avec pertinence les personnes qu'ils accompagnent, vers les professionnels susceptibles d'agir pour la réinsertion professionnelle. Cette formation leur permet d'apprécier les différents dispositifs de retour à l'emploi ainsi que le fonctionnement des structures qui les portent. 1 jour Claire AMURAT, formatrice spécialiste du secteur associatif et de l'IAE.	<b>Rhône-Alpes</b>

Domaine ↓	Titre ↓ ↓ ↓	Description	Région ↓ ↓
	<b>Mettre en place des procédures pour favoriser le retour à l'emploi des salariés en insertion</b>	Les structures d'insertion, dont la mission est de faciliter le retour à l'emploi des personnes en parcours d'insertion, doivent plus que jamais mettre en œuvre des procédures concrètes et rigoureuses pour donner à leurs salariés les moyens et les outils de la réintégration dans le champ de l'emploi. Les conseillers d'insertion professionnelle qui ont la responsabilité de la mise en œuvre de ces procédures peuvent, grâce à cette formation, perfectionner leurs connaissances pour accompagner les salariés en insertion vers l'emploi. 3 jours, sur demande. Claire AMURAT, formatrice spécialiste du secteur associatif et de l'IAE.	<b>Rhône-Alpes</b>
<b>Évaluation des compétences</b>	<b>Missions de travail &amp; évaluation des compétences des salariés en parcours d'insertion</b>	Optimiser le repérage des compétences des demandeurs d'emploi et des salariés en parcours. Evaluer leur employabilité. Evaluer la qualité de réalisation de la mission confiée et des compétences mises en œuvre pour construire un parcours d'orientation et d'insertion adapté. Mettre en œuvre des outils permettant la progression du salarié en parcours au regard de son projet professionnel. 2 jours Jean-Moïse NICE, dirigeant, AREFIP (Agir pour la Réussite de la Formation et Insertion Professionnelle).	<b>Océan Indien</b>
	<b>Repérer les compétences des personnes vulnérables</b>	Repérer les compétences de tout un chacun, ses orientations possibles et, de là, acquérir cette nécessaire confiance. Transmettre cette confiance en donnant à voir les postures et les méthodes qui permettent de discerner et d'utiliser les compétences des personnes reçues. 3 jours Chantal DECKMYN, Architecte-urbaniste et anthropologue.	<b>PACA Corse DOM</b>
	<b>Attester et évaluer les compétences des salariés en insertion</b>	Pouvoir mesurer et attester la progression de chacun dans l'acquisition des compétences recherchées. Savoir utiliser la démarche d'évaluation comme un outil pédagogique au service de la progression des salariés. 2 jours Claire AMURAT, formatrice spécialiste du secteur associatif et de l'IAE.	<b>Rhône-Alpes</b>
<b>Formation</b>	<b>Organiser les parcours de formation pour les salariés</b>	Ce module vise à apporter aux SIAE des solutions permettant une organisation de la formation des salariés en insertion, respectueuse de l'équilibre de la structure et bénéfique pour les salariés. 2 jours Intervenant spécialiste de l'IAE et de la formation des salariés en insertion.	<b>Rhône-Alpes</b>
<b>Gestion / Finances</b>	<b>Comprendre les bases de l'Insertion par l'Activité Economique (IAE)</b>	Connaître l'objet et le rôle de l'Insertion par l'Activité Economique. Maîtriser le langage du secteur et les sigles les plus couramment employés. Identifier les particularités des fonctionnements des structures d'insertion par l'activité économique (SIAE). 1 jour Natacha BOYER, directrice Pôle Social AAPEJ.	<b>Océan Indien</b>
	<b>Procédure de mise en place d'un Atelier et Chantier d'Insertion (ACI)</b>	Connaître la définition d'un ACI et ses enjeux. Savoir identifier et être attentif au bassin d'emploi sur le territoire. Etat des lieux des ACI sur le territoire (chiffres clés). Connaître le cadre juridique et réglementaire des ACI (missions, conventionnement, statut des salariés). Connaître les ressources disponibles (réseaux nationaux, financeurs institutionnels, etc.). 2 jours Natacha BOYER, directrice Pôle Social AAPEJ.	<b>Océan Indien</b>
	<b>Calcul des coûts de revient dans les Ateliers Chantiers d'Insertion (ACI)</b>	Permettre aux participants de connaître les éléments constitutifs du coût de revient et d'apprendre à le calculer. Permettre aux participants de rechercher leurs propres coûts et de les calculer avec l'aide d'outils simples. Comprendre la nécessité d'un suivi au quotidien des coûts d'un ACI. 2 jours, sur demande. Arnaud MORIN, Cabinet AMC, spécialiste en management des associations et collectivités locales.	<b>Rhône-Alpes</b>
<b>Pratiques professionnelles</b>	<b>Animation d'ateliers « Accompagnement vers l'emploi »</b>	Développer sa capacité à animer un atelier d'accompagnement vers l'emploi et l'entreprise (identifier ses compétences, bâtir des outils de recherche d'emploi...) 2 jours Antee Formation	<b>Centre</b>
	<b>Coordinateur d'activités dans l'insertion par l'activité économique</b>	Se situer dans l'organisation et mettre en place les conditions d'un bon fonctionnement des équipes sur le terrain, tout en répondant aux enjeux économiques et institutionnels. 3 jours (suite de l'action démarrée en 2015)	<b>Centre</b>
	<b>Encadrer dans l'insertion</b>	Optimiser sa pratique d'encadrement d'équipe : analyse et évolution de sa pratique à travers l'acquisition de repères méthodologiques sur les différents temps de l'encadrement (intégration, consignes, contrôle, ...). 3 jours Catherine ETIENNE, formatrice consultante.	<b>Centre</b>
	<b>Journée suite formation ETAIE : Actualisation et approfondissement des compétences</b>	Professionaliser les ETAIE : approfondissement d'une thématique d'encadrement. 1 jour Animation FNARS & intervenants spécifiques à la thématique	<b>Centre</b>
	<b>Encadrants techniques IAE - Les Fondamentaux du métier</b>	Cette formation s'adresse aux encadrants techniques des structures d'insertion par l'activité économique et structures d'insertion par le travail (Ateliers Chantiers d'Insertion, Entreprises d'Insertion, Ateliers d'adaptation à la Vie Active,...). 4 jours	<b>Ile-de-France</b>
	<b>Organiser et gérer l'activité de production ou de service de son atelier chantier d'insertion (ACI)</b>	Perfectionner la pratique des encadrants techniques dans l'organisation, la mise en œuvre et le suivi de l'activité de production ou de service en relation avec le client. Pour atteindre cet objectif, le module permettra aux participants de : Mettre en œuvre une démarche structurée de traitement de la demande du client ; Outiller leur pratique d'organisation et de suivi de l'activité. 2 jours	<b>Lorraine</b>
	<b>La fonction d'encadrant technique au contact des personnes en parcours d'insertion</b>	Encadrer une équipe : mieux assurer votre autorité, faire appliquer les règles, observer et évaluer les compétences des salariés, animer et motiver. Former les salariés, évaluer leurs capacités : transmettre des gestes et des techniques, etc. Coordonner avec les professionnels chargés de l'accompagnement socioprofessionnel des salariés.	<b>Océan Indien</b>



Domaine ↓	Titre ↓ ↓ ↓	Description	Région ↓ ↓
		2 jours Jean-Moïse NICE, dirigeant, AREFIP (Agir pour la Réussite de la Formation et Insertion Professionnelle).	
	<b>Recrutement &amp; accompagnement des salariés en parcours d'insertion</b>	Clarifier et harmoniser le projet d'accueil, de recrutement, de suivi et d'accompagnement des demandeurs d'emploi au sein de votre structure. Appréhender les méthodes de l'accompagnement des personnes en parcours d'insertion sociale et professionnelle. Mieux appréhender les besoins & attentes des demandeurs d'emploi. 2 jours Jean-Moïse NICE, dirigeant, AREFIP (Agir pour la Réussite de la Formation et Insertion Professionnelle).	<i>Océan Indien</i>
	<b>Accompagner le projet professionnel et le projet de vie : initiation à l'Activation Développement Vocationnel et Personnel (ADVP)</b>	Cette approche d'origine québécoise est à la source de nombreuses méthodes et outils qui permettent de travailler sur le projet personnel et professionnel en cherchant à rendre les personnes actrices de leur propre orientation. 5 jours ALETHEIA Formation	<i>Pays de la Loire</i>
	<b>Les fondamentaux de la fonction d'encadrant technique d'insertion</b>	Permettre aux encadrants techniques de comprendre les spécificités d'un métier dont les pratiques et les méthodes d'encadrement sont centrées sur un public salarié mais en parcours d'insertion. Tenir la fonction d'encadrement avec un public en insertion et gérer une relation d'encadrement en vue de motiver les salariés au travail. Assurer son autorité d'encadrant en contribuant à définir et faire appliquer les règles. Observer et interpréter les comportements des salariés dans leur processus de socialisation. Participer à la formation des salariés, leur donner des objectifs et les évaluer. 4 jours Claire AMURAT, formatrice spécialiste du secteur associatif et de l'IAE.	<i>Rhône-Alpes</i>
	<b>Mettre en place une coordination efficace entre Encadrants Techniques d'Insertion (ETI) et Conseillers d'Insertion Professionnelle (CIP) pour la construction des parcours d'insertion</b>	Permettre aux encadrants techniques d'insertion et aux conseillers d'insertion professionnelle d'accompagner avec cohérence et en complémentarité les salariés en insertion, la construction de leur parcours à travers des temps de travail et des outils mutualisés et complémentaires. 2 jours Claire AMURAT, formatrice spécialiste du secteur associatif et de l'IAE.	<i>Rhône-Alpes</i>
	<b>Rôle des Encadrants Techniques d'Insertion (ETI) dans le suivi, la gestion, l'organisation de la production et la commercialisation en ACI</b>	Les SIAE doivent consolider et développer leur chiffre d'affaires pour asseoir leur modèle socio-économique. La formation a pour objectifs, à partir des pratiques des encadrants, de revisiter les outils et méthodes de gestion, de la commande à la livraison de chantier, d'appréhender différents styles de management, pour faciliter la mise en œuvre d'une délégation effective et d'outils d'analyse collective. 4 jours Arnaud DUBOIS, cabinet Collectiv'idées, spécialiste de l'ESS et de l'IAE, ancien directeur de pôles IAE.	<i>Rhône-Alpes</i>
<b>Relations entreprises</b>	<b>Objectif Emploi</b>	Développer ses relations avec les employeurs locaux pour favoriser l'insertion et l'embauche des personnes accompagnées et accueillies. 4 jours ( <i>en continuité action 2015</i> ) Transfer IOD	<i>Centre</i>
	<b>Communiquer efficacement à destination des acteurs économiques locaux</b>	Cette formation a pour objectif de permettre à toutes les personnes en charge du placement des salariés dans les structures locales de mesurer les enjeux de la communication, d'en définir le contenu et de mettre en place des pratiques optimisées pour les contacts téléphoniques, les entretiens et les rencontres collectives. 2 jours, sur demande. Karine CASCARO-FLAMBEAUX, consultante en marketing, communication et développement commercial, spécialiste du secteur de l'ESS.	<i>Rhône-Alpes</i>

## PARTICIPATION

	<b>Les pratiques d'accompagnement et les démarches participatives dans le secteur de l'exclusion sociale</b>	En intra sur demande	<i>Aquitaine</i>
	<b>Mobiliser la personne dans la construction de son parcours d'insertion</b>	La construction du parcours d'insertion est un moment clé dans l'accès à la réussite des projets. Parvenir à la réussite de l'accompagnement suppose chez les professionnels de rompre avec des attitudes d'aide qui bien que parfois nécessaires, épuisent très vite leur potentiel. Pour s'accomplir, un projet doit prendre appui sur l'expérience de l'individu qui apprend à mobiliser ses savoirs, ses émotions, ses croyances et ses valeurs dans un objectif favorable à l'accompagnement de lui-même. 2 jours Catherine BERNATET	<i>Bourgogne – Franche Comté</i>
	<b>Organiser et animer la participation des personnes accueillies</b>	Outiller les professionnels de terrain pour les aider à conduire des projets avec les usagers, à animer des réunions de groupes pour faciliter ainsi leur implication. 3 jours Catherine ETIENNE, formatrice consultante.	<i>Centre</i>
	<b>Des réunions plus dynamiques, une prise de parole plus facile !</b>	Destinée aux professionnels et aux usagers membres des commissions départementales usagers et du CCRPA, cette formation a pour objectif de clarifier les objectifs des différentes instances, donner aux participants des éléments méthodologiques de conduite de réunion, favoriser l'expression orale dans un cadre de formation bienveillant et convivial, et permettre de mettre en pratique quelques principes de la communication orale. 2 jours Catherine ETIENNE, formatrice consultante.	<i>Haute-Normandie</i>
	<b>La participation : une meilleure connaissance des approches pour redonner sens aux pratiques</b>	Développer des connaissances sur les questions relatives à « l'empowerment » des personnes accompagnées ; mieux définir les différentes notions. Connaître des approches méthodologiques qui favorisent l'implication des personnes dans les projets qui comptent pour elles. Interroger les pratiques et les postures professionnelles : comment mieux « faire avec » les personnes accompagnées ? 3 jours Catherine ETIENNE, formatrice.	<i>PACA Corse DOM</i>

Domaine ↓	Titre ↓ ↓ ↓	Description	Région ↓ ↓
	<b>Projets, dynamiques participatives et animation innovante avec les personnes accueillies</b>	Identifier les conditions d'implication des usagers. Repérer les marges d'amélioration dans la méthodologie de conduite des projets : du diagnostic à l'évaluation des résultats et des effets. Améliorer les pratiques de sensibilisation et de mobilisation tout au long d'un projet. S'initier à des méthodes d'animation créative de réunions. Sur demande, contenu adapté en fonction des besoins.	<i>PACA Corse DOM</i>
	<b>Animer des instances de participation avec les personnes accueillies/accompagnées</b>	Permettre aux professionnels amenés à animer des démarches participatives, de se sentir plus à l'aise : en acquérant des repères et des outils méthodologiques concernant l'élaboration et la conduite de projets impliquant les usagers ; en identifiant les conditions et les outils d'une mobilisation effective des usagers dans leur contexte de travail spécifique ; en expérimentant quelques méthodes d'animation créative susceptibles de favoriser l'implication d'usagers qui rejettent souvent les formes et codes traditionnels de réunion. 1 jour Soazic LEMERCIER, chargée de mission de la FNARS Pays de la Loire	<i>Pays de la Loire</i>

## PILOTAGE, GESTION, MANAGEMENT, ÉVALUATION

<b>Bénévoles</b>	<b>Construire la complémentarité entre salariés et bénévoles des structures associatives</b>	Les objectifs de cette formation sont de préciser le rôle et les responsabilités des professionnels et des bénévoles et de définir l'espace et la fonction de chaque intervenant, y compris dans un cadre restreint. 2 jours, sur demande. Claire AMURAT, formatrice spécialiste du secteur associatif et de l'IAE.	<i>Rhône-Alpes</i>
<b>Égalité hommes/femmes</b>	<b>Comprendre les mécanismes de transmission et de persistance des inégalités et différenciation dans les rapports hommes femmes</b>	Cette formation permet aux participants et participantes d'acquérir une vue d'ensemble des questions de Genre, permettant ainsi de se dégager de prénotions et stéréotypes, de s'approprier les questions d'égalité entre hommes et femmes et de comprendre les mécanismes de transmission et de persistance des inégalités et différenciation de genre. Ces apports pourront être directement mobilisés dans la pratique professionnelle. Elle permettra d'accompagner les structures dans la mise en place de politiques d'égalité préconisées tant au niveau de l'Etat Français que de l'UE. 1 jour Yannis BEDIAT, Maÿlis COUQUET et Théo LEMOALLE-PENE, diplômés en anthropologie et sociologie.	<i>Rhône-Alpes</i>
<b>ENC, RNP</b>	<b>Le référentiel national des prestations : une nouvelle grille de lecture des missions du secteur AHJ</b>	Favoriser l'appropriation de cet outil par les acteurs via une meilleure compréhension du sens et des enjeux. Favoriser la compréhension de l'articulation du RNP et des autres outils internes à l'établissement et externe. Amorcer une appropriation concrète du RNP par une description par chaque structure de son offre, en missions et prestations. En intra sur demande.	<i>PACA Corse DOM</i>
<b>Évaluation</b>	<b>Conduire sa démarche d'évaluation interne</b>	Connaître le cadre réglementaire de l'évaluation interne. Identifier les particularités de son établissement. Adapter la démarche à son établissement. Concevoir le cadre de déploiement de la démarche et le référentiel d'évaluation. Piloter et animer le dispositif en transversal. Formaliser les résultats de la démarche en intégrant les exigences réglementaires. En intra sur demande.	<i>PACA Corse DOM</i>
	<b>Evaluation externe : réussir l'étape première, le cahier des charges</b>	Connaître les enjeux et les modalités de l'évaluation externe et du cahier des charges. Acquérir une méthodologie de travail en vue de l'élaboration du cahier des charges. Produire une architecture de cahier des charges pour l'engagement de l'appel à prestations d'évaluation externe. En intra sur demande.	<i>PACA Corse DOM</i>
<b>Gestion / Finances</b>	<b>Outils de communication et outils de financement – comment s'approprier l'outil numérique dans l'action sociale ?</b>	Améliorer ses recherches d'infos et créer une veille, se familiariser avec les communautés d'échanges, valoriser l'image d'une structure sur les réseaux sociaux, maîtriser les outils numériques comme des leviers de développement. 2 jours François-Louis MOREAU, consultant et dirigeant d'Aquinum.	<i>Aquitaine</i>
	<b>Comprendre les financements européens</b>	Améliorer l'appréhension des modalités d'intervention des Fonds Structuraux (essentiellement FSE, mais aussi FEDER et FEADER), pour mieux comprendre les exigences liées à la gestion et au contrôle des projets. 2 jours AVISE (agence d'ingénierie et de services)	<i>Bourgogne – Franche Comté</i>
	<b>Gestion des fonds européens</b>	Disposer de repères pour gérer les fonds européens : les différents fonds, les règles de gestion et le CPER en région Centre – Val de Loire. 1 jour	<i>Centre</i>
	<b>Excel 1 : Les bases</b>	La formation EXCEL est une formation « par l'exemple ». Au cours de cette formation vous aborderez de nombreux exercices d'application qui servent à acquérir les compétences. Cette formation est adaptable à tous les niveaux (y compris « grands débutants »). 2 jours Philippe VANTOMME, consultant formateur, A.F.I.R. (Association des Formateurs Indépendants de la Réunion).	<i>Océan Indien</i>
	<b>Excel 2 : Niveau avancé</b>	EXCEL est un véritable outil de gestion permettant d'analyser et d'anticiper les résultats de l'entreprise. La puissance d'EXCEL est pourtant rarement exploitée. Cette formation vous permettra de maîtriser l'utilisation d'EXCEL, ainsi, gagner du temps et disposer de données de gestion complètes et fiables. 2 jours Philippe VANTOMME, consultant formateur, A.F.I.R. (Association des Formateurs Indépendants de la Réunion).	<i>Océan Indien</i>
	<b>Introduction à la comptabilité des associations</b>	Ce stage vous permettra de découvrir l'essentiel de la comptabilité des associations. Vous aborderez ainsi plus facilement l'enregistrement des opérations spécifiques et serez en mesure d'émettre un avis sur l'équilibre financier de vos associations. 3 jours Philippe VANTOMME, consultant formateur, A.F.I.R. (Association des Formateurs Indépendants de la Réunion).	<i>Océan Indien</i>
	<b>Outils de communication</b>	Ce stage vous permettra de découvrir l'outil de présentation à base de flash, « PREZI »,	<i>Océan Indien</i>

Domaine ↓	Titre ↓ ↓ ↓	Description	Région ↓ ↓
	dynamique	une plateforme agrandissable à l'infini et sur laquelle on place, sur le mode des cartes conceptuelles, du texte, des images, des vidéos... A l'issue de ce stage, vous aurez donc une alternative à d'autres outils de travail (tels que « Powerpoint »), afin de rendre vos présentations interactives et ludiques pour tous. 1,5 jour Lauriane MASSIN, formatrice & chargée de développement formation, AREFIP (Agir pour la Réussite de la Formation et Insertion Professionnelle).	
	Sauveteur Secouriste du Travail (SST)	Acquérir les connaissances théoriques nécessaires afin de pouvoir alerter ou faire alerter les secours, et préserver l'intégrité de la victime en cas d'accident en attendant l'arrivée des secours. 2 jours, sur demande, en intra uniquement. René CHANON, officier sapeur pompier, formateur SST.	Océan Indien
	Journée Sécurité	Sensibilisation à la manipulation des extincteurs : permettre à votre personnel d'intervenir efficacement en cas de début d'incendie ; savoir choisir et utiliser le moyen de lutte le plus approprié. Réalisation d'un exercice réel d'évacuation du personnel : vérifier la réaction du personnel face à une évacuation dans un établissement lors d'une alerte ; structurer le personnel dans l'organisation d'une évacuation. 1 jour, sur demande, en intra uniquement. René CHANON, officier sapeur pompier, formateur incendie et agent de prévention.	Océan Indien
Management	Management administratif et communication au sein des équipes	En intra sur demande	Aquitaine
	Accompagnement des équipes d'intervenants sociaux vers les techniques d'intervention d'intérêt collectif (ISIC) et de l'empowerment.	Co-construire des outils de communication, de postures et pratiques de l'accompagnement des personnes en souffrance. Et de façon corollaire développer, renforcer et affermir la cohésion d'équipe. 2 jours IREIS Rhône-Alpes	Bourgogne – Franche Comté
	Animation de réunion d'expression des salariés	Organiser et animer des réunions d'expression de salariés : objectifs, déroulement, animation de ces temps d'échange et de mobilisation de l'équipe. 2 jours Sylvie BARON, Consultante.	Centre
	Conduite des entretiens professionnels (réforme de la formation professionnelle)	Disposer des outils intégrés au management de l'équipe pour mener des entretiens professionnels conformes à la réforme de la FP. 2 jours Consultant en management.	Centre
	Le cadre intermédiaire, un responsable d'équipe	Se positionner comme chef de service ou d'atelier : entre équipes et direction, développer une réelle dynamique d'équipe. 2 jours Catherine ETIENNE, formatrice consultante	Centre
	Communication managériale et Relation d'équipe	Connaître les règles, rôles et missions du management d'équipe. Identifier ses modes de fonctionnement et son style de management. Améliorer la performance en visant le développement du capital humain. Adopter une posture managériale humanisante : « le leader ». Gérer sa communication professionnelle, managériale. Adapter ses modes de communication et gagner en efficacité avec ses équipes. Créer l'atmosphère positive et changer le rapport au travail : notion de plaisir et d'accomplissement. 7 jours (1 journée + 6 demi-journées) Sylvain BOUSSION, consultant formateur, A.F.I.R. (Association des Formateurs Indépendants de la Réunion).	Océan Indien
	Prévention des risques psychosociaux	Réaliser un diagnostic de l'environnement professionnel. Identification des forces / faiblesses / menaces / opportunités liées au poste de travail et à l'organisation. Comprendre les enjeux de la pénibilité et de l'usure professionnelle. Définir les priorités d'actions et identifier les axes d'amélioration : pérennisation de la démarche. Mise en place des outils de prévention contre la pénibilité et l'usure professionnelle. 4 jours Sylvain BOUSSION, consultant formateur, A.F.I.R. (Association des Formateurs Indépendants de la Réunion).	Océan Indien
	Réussir vos recrutements et vos entretiens d'embauche	Préparer un recrutement. Recevoir et sélectionner les candidatures. Conduire un entretien de recrutement. Repérer les compétences professionnelles et les facteurs de motivation. Pouvoir justifier sa prise de décision. 2 jours Jean-Moïse NICE, dirigeant, AREFIP (Agir pour la Réussite de la Formation et Insertion Professionnelle).	Océan Indien
	Engager une structure ou un service d'utilité sociale dans une dynamique de changement	Permettre la co-construction de solutions. Réfléchir sur son fonctionnement au sein de sa structure. Identifier puis se centrer sur les qualités et compétences des membres de l'équipe. Renforcer la cohésion d'équipe, le sentiment d'appartenance à un collectif. Redonner sens au travail et au projet associatif. Augmenter l'efficacité et la créativité d'une équipe. Dessiner une vision commune et développe une compétence collective. En intra sur demande.	PACA Corse DOM
Projet associatif	Redéfinir son projet de service, d'établissement	Connaître le cadre réglementaire et méthodologique du projet. Identifier les particularités de son établissement, de son service. Adapter la démarche aux caractéristiques de son établissement ou service. Concevoir le cadrage du projet et définir les modalités de participation. Piloter et animer la démarche. Réguler les résistances, accompagner les changements. Formaliser le projet en intégrant les exigences réglementaires. En intra sur demande.	PACA Corse DOM

## RÈGLEMENTATIONS, POLITIQUES PUBLIQUES

Dispositifs	Elaboration partagée du projet logement : mieux connaître ses partenaires	Déconstruire les représentations sur le logement d'insertion et le logement social. Améliorer la connaissance du logement social et du logement d'insertion. Envisager les articulations opérationnelles possibles entre accompagnement, logement social et/ou logement d'insertion. 2 jours	PACA Corse DOM
-------------	---	---	----------------

Domaine ↓	Titre ↓ ↓ ↓	Description	Région ↓ ↓
		Pascale GALLARD, directeur adjoint de l'AR HLM, Marc JEANJEAN, délégué de l'UNAFO, Jean-Jacques HAFFREINGUE, directeur du PACT 13, Kader ATIA, délégué de la FAPIL.&	
	<b>Connaître et comprendre les dispositifs de lutte contre l'exclusion : Santé</b>	Appréhender les différents dispositifs concourant à l'accès à la santé. Connaître les différents publics, acteurs et financeurs concernés par chaque dispositif. Se repérer dans la complexité des dispositions législatives et réglementaires. 1 jour Soazic LEMERCIER, chargée de mission de la FNARS Pays de la Loire.	<i>Pays de la Loire</i>
	<b>Connaître et comprendre les dispositifs de lutte contre l'exclusion : AHIL</b>	Appréhender les différents dispositifs de l'accueil, l'hébergement et l'accès au logement. Connaître les différents publics, acteurs et financeurs concernés par chaque dispositif. Se repérer dans la complexité des dispositions législatives et réglementaires. 1 jour François LEBRUN, chargé de mission de la FNARS Pays de la Loire.	<i>Pays de la Loire</i>
	<b>Connaître et comprendre les dispositifs de lutte contre l'exclusion : IAE</b>	Appréhender les différents dispositifs de l'insertion par l'activité économique (IAE). Connaître les différents publics, acteurs et financeurs concernés par chaque dispositif. Se repérer dans la complexité des dispositions législatives et réglementaires. 1 jour Mélanie LEMBRE, chargée de mission de la FNARS Pays de la Loire.	<i>Pays de la Loire</i>
	<b>L'application du droit à l'hébergement et au logement dans les structures du secteur</b>	Présenter les politiques publiques en matière de logement et leur avancée aujourd'hui. Clarifier le cadre juridique autour des pratiques d'hébergement et de logement. Echanger autour de l'impact de ces aspects juridiques et politiques sur l'accompagnement social. 2 jours Audrey SIBELLAS, déléguée régionale FNARS Rhône-Alpes, et Katya BENMENSOUR ou Ninon OVERHOFF, chargées de mission FNARS.	<i>Rhône-Alpes</i>
<b>Droits des personnes</b>	<b>Prévention des expulsions</b>	En intra sur demande	<i>Aquitaine</i>
	<b>Accès aux droits sociaux des citoyens européens</b>	Etre en capacité de mener un entretien social et administratif permettant une évaluation fiable des droits sociaux des citoyens européens résidant en France. S'approprier les réflexes essentiels pour accompagner ces personnes dans les démarches et recours permettant la reconnaissance de leurs droits. 2 jours Benjamin DEMAGNY, juriste et formateur.	<i>Bourgogne – Franche Comté</i>
	<b>Accompagnement aux outils de la loi 2002-2</b>	En intra, objectifs et contenus à affiner en fonction de la demande.	<i>Bourgogne – Franche Comté</i>
	<b>Droit au séjour des étrangers</b>	Actualiser ses connaissances sur l'accès aux droits des étrangers : séjour, droits sociaux, hébergement, santé, scolarisation... Améliorer ses capacités à conseiller et accompagner les personnes dans leurs démarches d'accès aux droits. Savoir articuler son intervention avec un partenariat associatif ou institutionnel. 2 jours IREIS Rhône-Alpes	<i>Bourgogne – Franche Comté</i>
	<b>Droit et accueil des étrangers</b>	Ancrer l'accueil des étrangers dans le contexte du droit afin d'optimiser les dispositifs d'accueil de ces publics. 1 jour Denis SEGUIN, avocat spécialisé sur ces questions	<i>Centre</i>
	<b>Initiation au Droit des étrangers</b>	Acquérir les connaissances de base sur l'accès aux droits des étrangers : entrée, séjour, droits sociaux. Avoir une vision globale du parcours administratif d'une personne étrangère en France. Améliorer ses capacités à conseiller et accompagner les personnes étrangères dans leurs démarches d'accès aux droits. Savoir articuler son intervention avec un partenariat associatif. 1,5 jour Emmanuelle GAMAIN, intervenante juridique, CIMADE (Association de solidarité active avec les migrants, les réfugiés et les demandeurs d'asile).	<i>Océan Indien</i>
	<b>Accès aux droits sociaux des étrangers en situation précaire</b>	S'approprier les réflexes essentiels pour accompagner et orienter les personnes étrangères en situation précaire dans les démarches et recours permettant la reconnaissance de leurs droits sociaux. Comprendre les principales causes des difficultés d'accès aux droits sociaux de ces personnes. Etre en capacité de mener un entretien social et administratif permettant de mieux appréhender la complexité de l'accès aux droits sociaux de ces personnes. 3 jours Benjamin DEMAGNY, juriste et formateur, responsable adjoint du service social et juridique du Comede.	<i>PACA Corse DOM</i>
	<b>Accompagner l'accès au(x) droit(s) – Repères fondamentaux face au non recours</b>	Interroger les pratiques et postures professionnelles. Améliorer la connaissance des dispositifs d'accès aux droits. Améliorer l'orientation et/ou l'accompagnement des publics. Favoriser le travail en réseau autour de cette thématique. 2 jours Différents experts de l'accès au droit	<i>PACA Corse DOM</i>
	<b>Droit de séjour : approches juridiques et outils</b>	Acquérir une méthodologie de recueil d'informations relative à la situation administrative d'une personne dans le cadre d'un accompagnement social. Identifier la teneur d'un problème spécifique en droit des étrangers afin de proposer un accompagnement et/ou une orientation adaptée. Permettre aux professionnels(elles) d'identifier un réseau d'acteurs compétents sur leur territoire 3 jours Laurent FORTE, formateur spécialisé en droit des étrangers, permanent du Cicade. Denis NATANELIC, directeur d'Espace-Accueil aux étrangers. Benedetta BADII, chargée de mission FNARS PACA.	<i>PACA Corse DOM</i>
	<b>Publics migrants : repères juridiques</b>	Acquérir les connaissances et savoirs de base applicables en matière de droit des étrangers. Appréhender la spécificité de l'accompagnement des personnes étrangères liée à leur situation administrative. 2 jours Soazic LEMERCIER, chargée de mission de la FNARS Pays de la Loire accompagnée d'un Avocat spécialiste en droit des étrangers.	<i>Pays de la Loire</i>

Domaine ↓	Titre ↓ ↓ ↓	Description	Région ↓ ↓
	<b>L'accueil du mineur enfant ou adolescent dans un établissement ou service social</b>	Préciser le cadre commun aux établissements sociaux et médico-sociaux ainsi que les droits des usagers au sein de ces établissements. Mettre en avant le rôle essentiel des parents, détenteurs de l'autorité parentale, ainsi que les évolutions favorisant les droits propres de l'enfant. 1 jour, sur demande. Jean-Rolland FONTANA, inspecteur action sanitaire et sociale, ancien directeur de la protection de l'enfance au Conseil général de Haute-Savoie et administrateur d'associations à caractère social et d'établissement public.	<b>Rhône-Alpes</b>
<b>Politiques locales</b>	<b>Paysages institutionnel et politiques locales de lutte contre les exclusions</b>	Se repérer et savoir situer sa structure dans l'environnement politique et institutionnel. Connaître et s'appropriier les outils de programmation territoriale. 1 jour Maud CESBRON, déléguée régionale de la FNARS Pays de la Loire.	<b>Pays de la Loire</b>
<b>Secret professionnel</b>	<b>Confidentialité et partage de l'information : cadre légal et éthique</b>	Cette formation a pour objectif d'acquérir les connaissances essentielles du cadre juridique régissant le secret professionnel et l'échange d'informations, et d'inviter chaque participant à s'interroger sur sa posture, ses missions, sur sa démarche éthique en lien avec sa responsabilité et celle de sa structure, dans le respect de la personne accueillie et/ou accompagnée. 2 jours Katya BENMANSOUR, chargée de mission analyse juridique à la FNARS Soazic LEMERCIER, chargée de mission à la FNARS Pays de la Loire	<b>Pays de la Loire</b>

## Les associations régionales

<p><b>FNARS Alsace</b> 18 rue du 22 novembre 67000 STRASBOURG Tél : 03 88 51 00 23 Fax : 03 90 24 66 36 Fnars-alsace@wanadoo.fr Pdt-e- : Pierre FREYBURGER Del-e- rég. : Adelheid TUFUOR</p>	<p><b>FNARS Aquitaine</b> 23 ave du Mirail -E1 Parc d'activité Mirail 33370 ARTIGUES PRES BORDEAUX Tél. : 05 56 32 19 57 Fax : 05 57 54 82 12 fnars.aquitaine@orange.fr Pdt-e- : Catherine ABELOOS Del-e- rég. : Marie BIDEY</p>	<p><b>FNARS Auvergne</b> rue Emile Barbet - BP 98 43103 BRIOUDE Tél. : 04 71 74 94 29 Fax : 04 71 74 91 80 fnarsauvergne@wanadoo.fr Pdt-e- : Jean-François DOMAS</p>
<p><b>FNARS Basse-Normandie</b> 210 rue d'Auge - BP 2015 14089 CAEN Tél. : 02 31 35 64 80 Fax : 02 31 83 66 67 fnarsbn@wanadoo.fr Pdt-e- : Fabrice LEFEBVRE</p>	<p><b>FNARS Bourgogne</b> 80 rue de Lyon 71000 MACON Tél. : 03 85 21 94 67 Fax : 03 85 21 94 60 bourgogne@fnars.org Pdt-e- : Gilles PIERRE Del-e- rég : Amélie APPERE-DE SOUSA</p>	<p><b>FNARS Bretagne</b> 10 boulevard Charner 22000 SAINT BRIEUC Tél. : 02 57 18 01 27 Fax : 02 96 40 05 06 fnars.bretagne@wanadoo.fr Pdt-e- : Jean-Jacques DANTON Chgée de mission : Marion MELEARD</p>
<p><b>FNARS Centre Val de Loire</b> 20 quai Saint Jean 41000 BLOIS Tél. : 02 54 46 46 93 contact@fnars-centre.com www.fnars-centre.com Pdt-e- : Eric LEPAGE Dir- rég : José PIRES DIEZ</p>	<p><b>FNARS Champagne-Ardenne</b> 14 avenue Hoche 51100 REIMS fnars-ca@orange.fr Pdt-e- : Bernard DEBELLE</p>	<p><b>FNARS Franche-Comté</b> 6 boulevard Diderot - Bâtiment B 25000 BESANCON Tél. : 03 81 88 56 39 Fax : 03 81 88 53 64 fnars-fc@wanadoo.fr Pdt-e- : Denis CLERC Del-e- rég : Marie-Pierre CATTET</p>
<p><b>FNARS Haute-Normandie</b> 36 rue Raymond Duflo 76150 MAROMME Tél. : 02 35 07 41 50 fnars.hautenormandie@wanadoo.fr Pdt-e- : Jean-Michel LEDUC Chgée de mission : Aurélie MOREAU</p>	<p><b>FNARS Ile de France</b> 82 avenue Denfert-Rochereau 75014 PARIS Tél : 01 43 15 80 10 contact@fnarsidf.org www.fnarsidf.asso.fr Pdt-e- : Martine THEAUDIERE Dir- rég : Isabelle MEDOU-MARERE</p>	<p><b>FNARS Languedoc-Roussillon</b> Résidence les trois ilets - Bât B 3 rue Charles Didion 34000 MONTPELLIER Tél. : 04 34 35 66 04 languedoc.roussillon@fnars.org Pdt-e- : Jean-Louis THENAIL Coord rég : Lise COMBES</p>
<p><b>FNARS Limousin</b> 11 rue de Dion Bouton 87280 LIMOGES Tél. : 05 55 77 57 77 Fax : 05 55 77 75 26 Chargedemission.fnarslimousin@gmail.com Pdt-e- : Claire HAURY Chgée de mission : Alexandra LELION</p>	<p><b>FNARS Lorraine</b> 17 route de Metz 54320 MAXEVILLE Tél. : 03 83 97 98 31 Fax : 03 83 98 62 01 fnarslorraine@orange.fr Pdt-e- : Elisabeth PARACHINI Animatrice régionale : Charline TROUILLET</p>	<p><b>FNARS Midi-Pyrénées</b> 16 chemin de Fages 31400 TOULOUSE Tél. : 05 34 31 40 29 Fax : 05 61 25 83 17 fnars.midi-pyrenees@wanadoo.fr Pdt-e- : Jean-Louis THENAIL Del-e-reg : Anne-Claire HOCHEDL</p>
<p><b>FNARS Nord Pas-de-Calais</b> 199 - 201 rue Colbert - Centre Vauban - Bâtiment Lille - 2ème étage 59000 LILLE Tél. : 03 20 06 15 06 Fax : 03 20 08 63 34 association@fnarsnpdc.com www.fnarsnpdc.com Pdt-e- : Mireille CHARONNAT Del-e- rég : Tiffany THIROLLE</p>	<p><b>FNARS Océan Indien</b> 145 bis rue Marius et Ary Leblond Appt 3 97410 SAINT PIERRE fnars-oi@orange.fr Tél. : 02 62 25 80 19 Fax : 02 62 25 97 27 Pdt-e- : Frédéric COULAMA Chgée de missions : Jessie LEBON</p>	<p><b>FNARS PACA Corse DOM</b> 56 rue Paradis 13006 MARSEILLE Tél. : 04 96 11 06 10 Fax : 04 91 33 40 55 Fnars.pcd@fnars.org Pdt-e- : Rose-Marie SERGENT Del-e- rég : Marjolaine DUCROCQ</p>
<p><b>FNARS Pays de la Loire</b> 85 boulevard Germaine Tillion 49100 ANGERS Tél. : 02 41 20 45 16 paysdelaloire@fnars.org Pdt-e- : Jean-François BAHAIN Del-e- rég : Luce ROLLAND</p>	<p><b>FNARS Picardie</b> C/O GRIEP 3 avenue Pays d'Auge 80000 AMIENS Tél. : 06 16 96 73 79 contact@fnarspicardie.org Pdt-e- : Eliane GILLET Del-e- rég : Philippe GILBERT d'HALLUIN</p>	<p><b>FNARS Poitou-Charentes</b> 76 cours Lemercier 17200 SAINTES Tél. : 07 88 41 80 83 fnarspc@orange.fr Pdt-e- : Marion LEGOUPIL</p>
<p><b>FNARS Rhône-Alpes</b> 13 rue Raoul Servant 69007 LYON Tél. : 04 37 70 19 19 Fax : 04 72 71 43 92 secretariat@fnars-ra.org www.fnars-ra.org Pdt-e- : Francis SILVENTE Del-e- rég : Audrey SIBELLAS</p>	<p><b>Fédération nationale des associations d'accueil et de réinsertion sociale</b> 76 rue du faubourg Saint Denis - 75010 Paris fnars@fnars.org - http://www.fnars.org tél. 01 48 01 82 00 - fax 01 47 70 27 02</p>	